

**«Формирование  
элементарных  
математических  
представлений**

**у детей дошкольного возраста в  
ДОУ»**

Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) - это исключительно важная часть интеллектуального и личностного развития дошкольника.

В соответствии с ФГОС дошкольное образовательное учреждение является первой образовательной ступенью и детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе.

И от того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Что подразумевается под понятием ФЭМП у дошкольников- это распознавание величины предметов и сравнение этих величин; овладение счетом; развитие представлений о пространственных отношениях; знакомство с геометрическими фигурами; развитие представлений о времени; измерение и некоторые меры; доли; сравнение предметов.

## СОДЕРЖАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДОУ

- РАСПОЗНАВАНИЕ ДЕТЬМИ ВЕЛИЧИНЫ  
ПРЕДМЕТОВ И СРАВНЕНИЕ ЭТИХ  
ВЕЛИЧИН;

- ОВЛАДЕНИЕ СЧЕТОМ;

- РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О  
ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЯХ;

- ЗНАКОМСТВО С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ  
ФИГУРАМИ;

- РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВРЕМЕНИ;

- ИЗМЕРЕНИЕ И НЕКОТОРЫЕ МЕРЫ;

- ДОЛИ;

- СРАВНИВАНИЕ ПРЕДМЕТОВ.

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В  
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ У  
ДОШКОЛЬНИКОВ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПОНЯТИЙ ДЕТЬМИ  
(ОСОЗНАННОСТЬ, ПРОЧНОСТЬ, УМЕНИЕ ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ РЕШЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАДАЧ)

ФОРМИРОВАНИЕ НЕ ТОЛЬКО МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ, НО И БАЗОВЫХ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ

ОРИЕНТАЦИЯ НА РАЗВИТИЕ УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА (ФОРМИРОВАНИЕ  
УМЕНИЙ ВОСПРИНИМАТЬ, ЗАПОМИНАТЬ, РАССУЖДАТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ, АБСТРАГИРОВАТЬ,  
СХЕМАТИЗИРОВАТЬ, ОБОБЩАТЬ, ДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ, УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ И Т.П.)

СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ  
РЕБЕНКА

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

УСВОЕНИЕ ДЕТЬМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ  
ДОСТИЖЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛЕ

ОВЛАДЕНИЕ ПРИЕМАМИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И ДР.

# МЕТОДЫ ФЭМП В ДОУ

---

ПРАКТИЧЕСКИЕ

НАГЛЯДНЫЕ

СЛОВЕСНЫЕ

## МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФЭМП в ДОУ

**МЕТОДЫ** – ЭТО СПОСОБЫ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ВОСПИТАННИКА ПО ГЛУБОКОМУ, ПРОЧНОМУ, ОСОЗНАННОМУ ОСВОЕНИЮ МАТЕРИАЛА.

**ПРИЕМЫ** - ЭТО ЭЛЕМЕНТЫ МЕТОДА, ОТДЕЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИИ, УМСТВЕННЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ, КОТОРЫЕ ДОПОЛНЯЮТ МЕТОД.

ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ  
ПРЕДПОЛАГАЮТ ОРГАНИЗАЦИЮ УПРАЖНЕНИЙ

- УПРАЖНЕНИЯ МОГУТ ПРЕДЛАГАТЬСЯ В  
ФОРМЕ ЗАДАНИЙ



# ОРГАНИЗОВЫВАТЬСЯ КАК ДЕЙСТВИЯ С ДЕМОНСТРАЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ







## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗДАТОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ



в процессе упражнений ребенок неоднократно повторяет практические и умственные действия

Упражнения должны дифференцироваться по степени сложности:

**КОЛЛЕКТИВНЫЕ ВЫПОЛНЯЮТСЯ ВСЕМИ ДЕТЬМИ ОДНОВРЕМЕННО (помимо усвоения и закрепления знаний, могут использоваться для контроля)**



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СЛУЖАТ ОБРАЗЦОМ, НА  
КОТОРЫЙ  
ДЕТИ ОРИЕНТИРУЮТСЯ В КОЛЛЕКТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



КОМПЛЕКСНЫЕ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ОДНОВРЕМЕННО  
РЕШАТЬ НЕСКОЛЬКО  
ПРОГРАММНЫХ ЗАДАЧ ИЗ РАЗНЫХ РАЗДЕЛОВ



РЕПРОДУКТИВНЫЕ ОСНОВАНЫ НА ВОСПРОИЗВЕДЕНИИ СПОСОБА ДЕЙСТВИЯ, В КОТОРЫХ ДЕЙСТВИЯ ДЕТЕЙ ПОЛНОСТЬЮ РЕГЛАМЕНТИРУЮТСЯ ВОСПИТАТЕЛЕМ В ВИДЕ ОБРАЗЦА, ПРЕДПИСАНИЯ, ТРЕБОВАНИЙ, ИНСТРУКЦИИ, ПРАВИЛ, ЧТО И КАК НАДО ДЕЛАТЬ;

ПРОДУКТИВНЫЕ - СПОСОБ ДЕЙСТВИЯ ДЕТИ ДОЛЖНЫ ПОЛНОСТЬЮ ИЛИ ЧАСТИЧНО ОТКРЫТЬ САМИ (развивают самостоятельность мышления, вырабатывают целенаправленность, целеустремленность).





ИГРА КАК МЕТОД МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ  
ДИД АКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ  
ИГРЫ С ЦИФРАМИ И ЧИСЛАМИ



# ИГРЫ НА ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ;





# ИГРЫ С ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ



# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.



ДЕМОНСТРАЦИЯ  
ОБЪЕКТОВ  
И  
ИЛЛЮСТРАЦИЙ

НАБЛЮДЕНИЕ  
ПОКАЗ  
РАССМАТРИВАНИЕ  
ТАБЛИЦ,  
МОДЕЛЕЙ.

# СЛОВЕСНЫЕ МЕТОДЫ

РАССКАЗ

БЕСЕДА

ОБЪЯСНЕНИЕ

ПОЯСНЕНИЯ

СЛОВЕСНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ !**