

Психолого-педагогические рекомендации родителям и воспитателям

Принципы отношений родителей с детьми.

- Я не всезнайка.
Поэтому я и не буду пытаться быть им.
- Я хочу, чтобы меня любили.
Поэтому я буду открыт любящим детям.
- Я так мало знаю о сложных лабиринтах детства.
Поэтому я позволяю детям учить меня.
- Я лучше всего усваиваю знания, полученные в результате собственных усилий.
Поэтому я объединяю свои усилия с усилиями ребенка.
- Я люблю, когда меня принимают таким, каков я на самом деле.
Поэтому я буду стремиться сопереживать ребенку и ценить его.
- Я – единственный, кто может прожить мою жизнь.
Поэтому я не буду стремиться к тому, чтобы управлять жизнью ребенка.
- Я черпаю надежду и волю к жизни внутри себя.
Поэтому я буду признавать и поддерживать чувство самости у ребенка.
- Я не могу сделать так, чтобы страх, боль, разочарование и стрессы ребенка исчезли.
Поэтому я буду стараться смягчать удары.
- Я чувствую страх, когда я беззащитен.
Поэтому я буду прикасаться к внутреннему миру беззащитного ребенка с добротой, лаской и нежностью.

Как надо вести себя с застенчивым ребёнком.

- Быть очень деликатным с ним.
- Не отвергать его и не использовать авторитарный метод воспитания, насильно заставляя его проявлять активность.
- Все делайте так, чтобы малыш чувствовал себя защищенным и независимым от вас.

- Гасите тревогу по любому поводу.
- Повышайте уровень его самооценки.
- Учите, чтобы он уважал себя.
- Хвалите его и делайте ему комплименты.
- Формируйте уверенность в себе.
- Помогите найти ему все то, в чем он превосходит своих сверстников, и этой сильной стороной уравновесить слабую как средство компенсации всех недостатков.
- Учите ребенка идти на разумный писк, уметь стойко переносить поражения.
- Тренируйте с ним навыки общения со сверстниками и взрослыми.
- Любыми способами поощряйте его игры со сверстниками.
- Помогите ему найти такого друга, который защищал бы его в среде сверстников.
- Не создавайте такие ситуации, в которых он бы ощущал себя неполноценным и был объектом даже самых невинных шуток и насмешек.
- Будьте нежным с ним.

Как надо вести себя с гиперактивным ребёнком.

- Введите знаковую систему оценивания действий ребенка. Старайтесь замечать каждый успех малыша и обязательно давайте ему понять, что вы видите его успехи.
- Направляйте энергию ребенка в полезное русло, давайте поручения, в свободной деятельности мотивируйте его на спокойные действия.
- Используйте элементы игры во всех моментах жизнедеятельности.
- Не давайте многословных инструкций, после 10 слов ребенок вас просто не услышит.
- Создавайте ситуации успеха, в которых ребенок смог бы проявить свои сильные стороны.

- Учите его общаться с другими детьми, поощряйте позитивное взаимодействие.
- Отвлекайте ребенка от его капризов или оставьте в комнате одного (если это безопасно для его здоровья).
- Задайте неожиданный вопрос.
- Отреагируйте неожиданным для ребенка образом (пошутить, повторить действие ребенка).
- Не запрещайте действия ребенка в категоричной форме.
- Не приказывайте, а просите (но не заискивать).
- Выслушивайте то, что хочет сказать ребенок (в противном случае он не услышит вас).
- Автоматически, одними и теми же словами повторяйте многократно свою просьбу (нейтральным тоном).
- Не настаивайте на том, что ребенок, во что бы то ни стало, принес извинения.
- Не читайте нотаций (ребенок все равно их не слышит).

Агрессивность.

- Лучший способ избежать чрезмерной агрессивности в ребенке – проявлять к нему любовь. Нет ребенка, который, чувствуя себя любимым, был бы агрессивным.
- Агрессивная реакция – это реакция борьбы. Она складывается из неудовлетворенности, протеста, возникает при попытке ребенка изменить положение вещей. Досаду, раздражение, сожаление, нетерпение, отчаяние взрослые выражают куда более драматично и убедительно, нежели любовь, поэтому, если ребенок всё это видит в поведении взрослых людей, которые более или менее регулярно подавляют его, он непременно становится злым и агрессивным.
- Свою агрессию ребенок может проявлять не обязательно к объекту недовольства, а и к людям, животным, совершенно неповинным и безобидным. Если ребенок был чересчур избалован или заласкан в первые 3-4 года жизни, то его психическое развитие замедляется, и тогда всякое изменение отношения к нему вызывает агрессивные действия.

- Одно лишь ласковое слово может снять озлобление ребенка. Нужно, чтобы он чувствовал себя принятым и любимым, нужно понять причины протеста и сопротивления и исключить их. Необходимо снять тревожность, чему способствует теплая эмоциональная атмосфера дома и в группе, так как за агрессией стоит ощущение небезопасности, угрозы внешнего мира.
- Очень важно давать выход агрессии. Для этого существуют несложные приемы: позволить ребенку яростно рвать бумагу, резать пластилин, совершать безобидные разрушительные действия, которые в приступе агрессии ребенок может делать долго и с наслаждением. После этого полезны успокаивающие занятия типа игры с песком, водой и (или) релаксация.
- Если возмущение ребенка постоянно подавляется, то оно накапливается и проявляется часто лишь в зрелом возрасте, когда невозможно докопаться до причин, потому что агрессивность уже выливается в другие формы.