

СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании трудового
коллектива
Протокол № 6 от 17.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №213»
от 17.04.2024 № 52 - ОСН



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №213»
(МБДОУ «Детский сад №213»)
за 2023 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии: Е.А. Шуховцова, заведующий
Члены комиссии: Коркина Т.А. ст. воспитатель, председатель ППО;
Илющенко Н.В. заведующий хозяйством;
Кудинова А.С., член Управляющего совета
Борисовская Л.Ю. делопроизводитель.

Отчет рассмотрен на заседании общего собрания трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад №213» (протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно нормативному правовому обеспечению:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

I. Аналитическая часть		
1.	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.1.	Общие сведения об организации	5
1.2.	Руководящие работники образовательной организации	7
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	7
2.	Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1.	Характеристики сложившейся в ДОО системы управления	8
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	18
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО	20
2.4.	Оценка организации работы по представлению льгот	23
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	24
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	25
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО	26
3.	Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	27
3.1.	Программа развития ДОО	27
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в ДОО	29
3.3.	Воспитательная работа	38
3.4.	Дополнительное образование	40
3.5.	Изучение мнения участников образовательных отношений	41
4.	Раздел 4. Организация образовательного процесса	42
5.	Раздел 5. Востребованность выпускников	43
6.	Раздел 6. Кадровое обеспечение	43
7.	Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	47
8.	Раздел 8. Информационное обеспечение	48
9.	Раздел 9. Материально-техническая база	49
10.	Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	52
II.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	59

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №213» общеразвивающего вида имеет 1 корпус по адресу: г. Барнаул, ул. Цаплина, 127. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное.

Юридический адрес: 656004, Алтайский край, город Барнаул, улица Цаплина, 127.

Тип, вид статус организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №213» (МБДОУ «Детский сад №213»), (далее – Учреждение).

Место ведения образовательной деятельности: 656004, город Барнаул, ул. Цаплина, 127.

Телефон: 8 (3852) 613334

Email: mbdou.kid213@barnaul-obr.ru

Учредитель: городской округ – город Барнаул в лице комитета по образованию города Барнаула.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Учреждение работает в режиме 12 часового пребывания воспитанников с 7.00 до 19.00, при 5-ти дневной рабочей неделе.

В Учреждении функционирует 5 групп. Образовательная деятельность осуществляется для детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Муниципальное задание на 2023 год – 165 человек.

Распределение групп Учреждения по возрастам:

Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
2-3	1	24
3-4	1	28
4-5	1	31
5-6	1	29
6-7	1	31

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №213» общеразвивающего вида (МБДОУ «Детский сад №213») (далее - Программа).

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма обучения: дневная, очная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Образование носит светский характер.

Назначение Учреждения заключается в создании комфортных условий на протяжении всего времени пребывания дошкольников в Учреждении, единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных программ и технологий в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Миссия Учреждения заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, это:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- повышение уровня педагогической компетенции педагогов в ходе образовательной деятельности с учетом федерального государственного образовательного стандарта ДО федеральной образовательной программы ДО.
- формирование основ базовой культуры личности;
- готовность воспитанников к предпосылкам обучения в школе;
- формирование компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий для осуществления эффективной физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, препятствующей росту заболеваемости детей.
- поиск оптимальных форм взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, результативного сотрудничества и повышения психолого-педагогической культуры родителей;
- создание единого образовательного пространства (удовлетворение потребностей семьи в оздоровительной работе с ребенком, коррекционной деятельности, развитии индивидуальных способностей, заложенных в каждом ребенке).

Базовыми принципами развития Учреждения являются:

1) концептуальное представление о развитии воспитанника как субъекте собственной деятельности, о позиции педагогов, сотрудников Учреждения, родителей как субъектах педагогического самоопределения и сотрудничества, полноправных участников образовательных отношений;

2) знания, умения, навыки из самоцели традиционного образования в педагогическом пространстве Учреждения становятся необходимыми

средствами развития индивидуальных особенностей воспитанников, их способностей, их социализацию в процессе ведущего вида деятельности-игре;

3) принцип развития личности воспитанника как целостности; организация образовательного процесса на основе интеграции содержания образовательных областей и интеграции деятельности специалистов Учреждения, способствующей формированию у ребенка «целостной картины мира»;

4) организация образовательного процесса на основе педагогического проектирования и рефлексии;

5) ориентация на раннюю социализацию воспитанника, формирование умений адаптироваться в сложной социальной действительности, организовать и ценить взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж	
					административный	педагогический
2	заведующий	Шуховцова Елена Анатольевна	Осуществляет общее руководство Учреждением	Высшее, Московский психолого-социальный институт, 2005, «Логопедия»	4 года	7 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Показатели качества	Характеристика показателей качества
1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (утвержден приказом председателя комитета по образованию города Барнаула от 04.12.2019 № 2251-осн). Устав Учреждения соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2. Наличие свидетельств: - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.	Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 19.06.2006 основной государственный регистрационный номер 1022201538358, серия 22 №002476158; Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 15.04.1996 г. серия 22 №0148742ИНН 2224027725
3. Документы на право пользования зданием,	Здание дошкольного учреждения, находится на правах оперативного управления:

помещениями, площадями, земельным участком.	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 09.01.2013 г. 22 АГ561311 подтверждающее права оперативного управления здания; Свидетельство о государственной регистрации права от 05.04.2006 г. 22АГ 377679 на пользование земельным участком.
4. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.01.2012г. №22.01.05.000.М.000174.01.12 - Акт проверки готовности Учреждения к новому 2022/2023 учебному году (заключение комиссии: образовательное учреждение к 2022/2023 учебному году готово).
5. Перечень документов на право осуществления образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 30.06.2011 г. регистрационный №468; срок действия: бессрочно Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 22П01 №0003006 приказ №1450 от «12» мая 2015 г.
6. Образовательная программа	Принята решением Педагогического совета Учреждения (протокол №1 от 25.08.2023, приказ №98-осн, от 25.08.2023)

Выводы и рекомендации по разделу

В течение года были приведены в соответствие с действующим законодательством и Уставом Учреждения основные нормативные документы Учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом Учреждения к компетенции Учредителя. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором

определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем.

Основные формы координации деятельности аппарата управления Учреждения: коллегиальные органы самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Попечительский совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения. Порядок выборов коллегиальных органов самоуправления Учреждения их компетенции определяются Уставом Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Работа коллегиальных органов ведется по перспективным планам работы, которые утверждены приказом заведующего Учреждения.

Высшим органом коллегиального управления Учреждения является **Общее собрание трудового коллектива**. Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство Учреждения, представляет полномочия трудового коллектива. В состав Общего собрания входят все работники.

В течение 2023 года проведено 4 заседания Общего собрания трудового коллектива плановых, 2 заседаний Общего собрания трудового коллектива внеплановых. Рассмотрены вопросы о принятии локальных актов, о мероприятиях по охране жизни и здоровья детей, о соблюдении трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, о награждении сотрудников, о профилактике детского травматизма, о результатах проверок, рассмотрен отчет о самообследовании, другие вопросы.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса, участвует в оценке качества и результативности работников.

В течение 2023 года проведено 12 заседаний Управляющего совета. Рассмотрены вопросы о распределении стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам, о мероприятиях по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог», о выполнении стандартов качества, об улучшении материальной базы Учреждения, и другие.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития Учреждения, способствует совершенствованию воспитательно–образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

За 2023 год проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1.«Организация деятельности педагогического коллектива в учебном году»;

2.«Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников при формировании элементарных математических представлений, посредством игровой деятельности».

3.«Создание условий и разработка модели работы по ранней профориентации дошкольников, направленной на зарождение профессионально ориентированных интересов»;

4.«Итоги работы образовательного учреждения за учебный год».

Рассматриваемые вопросы направлены на решение актуальных задач, определенных годовым планом.

Общие родительские собрания организуются с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения. В течение 2023 года проведено 1 общее родительское собрание внеплановое, 2 плановых. Рассмотрены вопросы принятия локальных актов, выбор членов в Попечительский совет, Ревизионную комиссию, создания безопасных здоровьесберегающих условий, вопросы финансово-хозяйственной деятельности, организации питания.

Попечительский совет.

С целью привлечения финансовых и иных ресурсов, необходимых для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, определения приоритетных направлений их расходования, контроль за рациональным и целевым использованием создан Попечительский совет. Попечительский Совет является добровольным объединением благотворителей. В течение 2023 учебного года проведено 4 заседания Попечительского совета.

С целью учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы и функционируют:

- профсоюзный комитет, председатель профсоюзной организации участвует в формировании локальной нормативно-правовой базы Учреждения, разъяснении трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза, осуществляют проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором, участвуют в формировании состава комиссии по трудовым спорам.

Цель управления Учреждения заключается в обеспечении его оптимального функционирования в достижении эффективности образовательного процесса при наименьших затратах времени и сил.

При выборе методов управления заведующий учитывает следующие факторы:

- стратегические и тактические задачи;
- особенности людей (педагогов, родителей, детей), в отношении которых применяется метод (управленческое воздействие);
- сравнительную эффективность различных методов управления;
- меру в использовании тех или иных методов и их взаимосвязь;
- особенность ситуации, исчерпанность других средств; наличие времени для решения задачи именно выбранным комплексом средств управления;
- морально-психологические, материальные и прочие условия;
- возможности, умения подчиненных; традиции, отношение данного коллектива к тому или иному стилю управления.

В Учреждении создана структура управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, конкретные цели и должен четко знать свой функционал. Структура управления Учреждения:

Заведующий Учреждением (1 уровень, объект управления заведующего – деятельность коллектива Учреждения)
<p>В функциональные обязанности заведующего Учреждением входит выработка и принятие решения по обеспечению системы образовательной и административно-хозяйственной работы Учреждения.</p> <p>Именно он определяет цели и задачи развития Учреждения, планирует его работу с целью осуществления мер по реализации задач, стоящих перед коллективом.</p> <p>В функциональные обязанности заведующего Учреждением входит осуществление учёта и контроля за выполнением решений педагогического совета и хозяйственной деятельности Учреждения, регулирование и</p>

постоянное поддержание необходимого уровня организации деятельности Учреждения.

Заведующий разрабатывает в соответствии с целями Учреждения, на основе программы его развития конкретные должностные обязанности сотрудников Учреждения, а также штатное расписание.

Подбирает и принимает на работу сотрудников. Поощряет и стимулирует творческую инициативу сотрудников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Уделяет первостепенное внимание созданию положительного образа, имиджа Учреждения в своём районе. Обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил и норм охраны труда и пожарной безопасности.

Несёт ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Использует современные технологии управления, прогностический тип управления.

Старший воспитатель, заведующий хозяйством
(2 уровень, объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям)

Старший воспитатель вместе с заведующим осуществляет руководство Учреждением.

В его функциональные обязанности входит руководство организацией воспитательно-образовательного процесса и методической работой в Учреждении. Организация текущего и перспективного планирования этой работы. Координирует учебно-методическую и воспитательную работу всех педагогических работников по выполнению учебных планов, программ и обеспечивает их полное и качественное выполнение.

Осуществляет контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса. Организует просветительскую работу для родителей по вопросам обучения и воспитания воспитанников. Организует работу по изучению передового педагогического опыта.

В должностные обязанности старшего воспитателя входит оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

Составляет расписание учебных занятий, участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, оказывает помощь в проведении мероприятий, вносит предложения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов.

Принимает участие в работе по подготовке педагогического совета,

организует и контролирует выполнение его решений.

Занимается вопросами по организации и оснащению групповых помещений современным оборудованием, наглядными пособиями, организует работу методического кабинета.

Осуществляет контроль за работой воспитателей, обеспечивает взаимосвязь в работе Учреждения, семьи, школы.

Заведующий хозяйством

Направления деятельности заведующего хозяйством:

- осуществление руководства по хозяйственному обслуживанию,
- осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием,
- прием материально-технических ценностей, имущества, его восстановление и пополнение,
- ведение инвентарного учета имущества Учреждения,
- обеспечение работников предметами хозяйственного обихода,
- обеспечение надлежащего состояния Учреждения в соответствии с требованиями СанПин,
- ведение отчетно-учетной документации по хозяйственной части,
- взаимодействие с обслуживающими организациями,
- обеспечение текущего и капитального ремонта, правил противопожарной безопасности.

3 уровень – управление осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом, объект управления – воспитанники и их родители (законные представители)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и регламентируется локальными актами Учреждения:

- Образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- Штатное расписание Учреждения;
- Программа развития на 2021/2025 гг.;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждения;
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Положение об Управляющем совете Учреждения;
- Положение об Общем родительском собрании Учреждения;

- Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников, родителей (законных представителей воспитанников);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об официальном сайте Учреждения;
- Положение о Попечительском совете Учреждения;
- Положение о нормах профессиональной этики;
- Положение о консультационном пункте;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из Учреждения в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников Учреждения;
- Положение о внутриучрежденческом контроле.
- Положение о наставничестве педагогических работников.

Наличие локальных актов в части трудовых отношений:

- Коллективный договор на 2020/2023 гг. (принят на общем собрании трудового коллектива 10.12.2020 года, зарегистрирован в комитете по развитию предпринимательства, потребительскому рынку и вопросам труда администрации г. Барнаула);
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам;
- Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.

Документы по учету воспитанников:

- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- Книга регистрации заявлений о приеме и документов к ним.

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. О результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного

на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития Учреждения.

Неотъемлемой частью управленческой системы в Учреждении является внутриучрежденческий контроль. Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности Учреждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» Учреждение работает по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив Учреждения на педагогическом совете № 1 ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО образовательной программы не позднее 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В 2023 году в Учреждении разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО Учреждения, приложение к программе – календарный план воспитательной работы Учреждения.

В 2023 году воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее-Программа), которая включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы, в соответствии с которой, осуществляется образовательный процесс в дошкольной организации, выстроена в соответствии с концептуальными положениями основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Изобразительная деятельность» для детей с 2 до 3 лет реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыковой;

с воспитанниками в возрасте 3- 7 лет по программе «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях и ценностях культуры русских переселенцев Алтайского края» (образовательная программа) под ред. О.И. Давыдовой.

Срок освоения образовательной программы: 5 лет.

Язык обучения - русский.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на педагогическом совете. Непрерывная образовательная деятельность организована в 2023 учебном году с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим перспективное планирование, разработанное педагогами Учреждения, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

В Учреждении существует внутренняя система мониторинга на основе которой осуществляется анализ освоения образовательных областей Программы Учреждения.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития ребенка заключалась в анализе освоения им содержания образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

Цель мониторинга - определить степень освоения ребенком Программы. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга - диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе Учреждения в период с 01.05.2023 – 31.05.2023; 01.09.2023-29.09.2023, осуществлялся воспитателями Учреждения.

В качестве основных методов проведения мониторинга используются:

- наблюдение
- изучение продуктов деятельности детей
- несложные эксперименты
- беседы.

Систематические наблюдения проводятся в различные периоды пребывания ребенка в Учреждении: в процессе образовательной деятельности, в режимных моментах и разных видах деятельности (игра, общение со

взрослыми и сверстниками, изобразительная, трудовая деятельность в группе, на прогулке и пр.).

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития.

По результатам мониторинга освоения программного материала воспитанниками всех возрастных групп в 2023 году (май 2023 г.) средние значения по всем образовательным областям выше нормативного параметра развития (3,7). Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группы (учитывался средний балл по всем образовательным областям). В средней группе и младших группах средние значения по всем образовательным областям незначительно ниже нормативных (3,5).

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками Учреждения программным материалом по образовательным областям в 2023 году являются удовлетворительными.

Планирование, контроль воспитательно-образовательной работы соответствует государственной политике в сфере образования, воспитательно-образовательная работа направлена на решение приоритетных направлений Учреждения.

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (сотрудников образовательного процесса, родителей (законных представителей), детей).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

Успех организации взаимодействия специалистов Учреждения мы определили строгой, продуманной системой, суть которой заключается в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. А именно, создание творческого союза педагогов, объединенных общими целями, разработка интегрированного развивающего календарно-тематического плана работы, построенного на основе комплексной диагностики, организацию образовательной среды, стимулирующей развитие ребенка.

Воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, педагоги строят свою работу на основе общих педагогических принципов. При этом каждый педагог осуществляет свое направление не обособлено, а дополняя и

углубляя влияние других. И здесь реализуется комплексный подход, который предполагает: сочетание педагогической и оздоровительной работы, направленной на нормализацию всех сторон речи, моторики, психических процессов, оздоровление организма в целом.

Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, специалисты намечают единый комплекс совместной педагогической работы по развитию детей. У каждого из них существует четко очерченный круг влияния:

- Музыкальный руководитель развивает музыкальный и речевой слух, формирует правильное фразовое дыхание, развивает силу и тембр голоса, развивает ритмическую сторону музыкальных движений;

- Организация двигательной активности инструктором по физической культуре способствует развитию общей и мелкой моторики, развитию координационных движений, формированию дыхательной функции. В группах есть журналы взаимодействия с узкими специалистами, в которых каждый педагог дает рекомендации воспитателям по итогам проведения той или иной деятельности с детьми. Закрепляет приобретённые ребёнком знания и умения, отрабатывает умения до автоматизации навыков, интегрирует цели, технологии, содержание в повседневной жизни детей, стимулирует двигательную, речевую и познавательную активность детей, способствует оздоровлению организма ребёнка, развивает общую и мелкую моторику.

- Основными целями психологического просвещения педагога-психолога являются передача педагогам, родителям, специалистам знаний о психологических и возрастных особенностях детей, о закономерностях их развития, оптимальных путях организации общения и воспитания, принципах организации деятельности детей, а также формирование потребности в психологических знаниях, внимания к психологическим аспектам работы с детьми.

Планируя организацию взаимодействия специалистов Учреждения, мы ставим перед собой такие задачи:

1. Создание команды единомышленников из всех специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) и повышение их профессионального уровня.

2. Организация развивающей среды, стимулирующей развитие ребенка.

3. Разработка системы взаимодействия воспитателей со специалистами, построенной на основе комплексной диагностики.

4. Совместное планирование работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам программы.

5. Своевременное выявление детей, нуждающихся в педагогической помощи.

Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями.

Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

Кроме того, в Учреждении системно организована работа с молодыми специалистами. В рамках этой работы созданы шефские пары, в которых опытный педагог консультирует молодого специалиста по вопросам обучения и воспитания детей.

Таким образом, в Учреждении накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов Учреждения в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

В Учреждении разработан и реализуется план работы с семьями. Взаимодействие с родителями выстраивается по нескольким направлениям:

- участие в управлении детским садом;
- совместная образовательная деятельность;
- помощь в благоустройстве территории и помещений.

Педагогическое просвещение осуществляется через проведение:

- общих и групповых собраний;
- консультаций воспитателей и специалистов;
- информационные центры в группах;
- индивидуальное консультирование;
- мастер-классы специалистов.

Взаимодействие с родителями педагоги осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный

процесс. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей. Основная цель этой работы – формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Родительский комитет в течение года помогал решать следующие вопросы:

- оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству помещений, территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности;

- заслушивал информацию о работе Учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- принимал участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;

- содействовал организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий: праздников, конкурсов;

- вместе с заведующим принимал решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;

- участвовал в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования:

- на странице официального сайта Учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы. Федеральный, региональный, муниципальный уровень, локальные акты» размещены положения, правила приема воспитанников, правила внутреннего распорядка воспитанников и иные нормативно-правовые документы, информирующие родителей о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования;

- информация о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в виде выдержек из Федерального закона от

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах в группах.

Содержание и организация работы сайта Учреждения соответствует нормативным актам, определяющим создание и функционирование официального сайта Учреждения. Сайт систематически наполняется, обновляется. На сайте Учреждения размещены в открытом доступе для родителей локальные нормативные акты.

В течение года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было. В Учреждении создан благоприятный доброжелательный психологический климат.

Педагоги в 2023 году активно использовали разные формы работы с семьей:

№ п/п	Основные мероприятия
1	Групповые родительские собрания: «Адаптация ребенка в детском саду», «Воспитание любви к природе», «Игротека в кругу семьи», «Профилактика детского травматизма», «Как одеть ребенка в детский сад», «Времена года. Наблюдаем за природой», «Утренняя гимнастика в жизни ребенка» и др.
2	Групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей
3	Папки-передвижки: «Моя любимая книга» «Растим детей здоровыми», «Спортивный уголок в домашних условиях». «Активный отдых с семьей» «Спорт и мы»
4	Конкурсы «Осень в объективе» «На зарядку всей семьей» «Зимние фантазии»
5	Проектная деятельность «Наша Родина -Россия»
6	Акции «Мое любимое блюдо» «Открытка Ветерану»
7	Выставки поделок «Осенние фантазии» «Зимняя сказка»
8	Мастер-классы «Как стать Неболейкой» «Основы нравственно — патриотического воспитания в семье»

9	Фотовыставки: «Мое спортивное лето» «Моя спортивная семья» «Мой город Барнаул»
10	День открытых дверей «Здоровый ребенок-здоровая семья»
11	Фестиваль игры 4Д

Сводная анкета удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления образовательных услуг за 2023 год:

№	Вопрос	%
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно эту группу детского сада?	98,8
2.	Нравится ли Вашему ребенку ходить в группу?	97,6
3.	Обеспечивает ли воспитатель Вашей группы качественное образование Вашему ребенку?	98,1
4.	Способствует ли работа воспитателя Вашей группы формированию морально-нравственных ценностей ребенка?	94,3
5.	Считаете ли Вы, что в Вашей группе создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	95,7
6.	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении Вашей группы, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	91,8
7.	Считаете ли Вы, что в Вашей группе работают квалифицированные педагоги?	99,1
8.	Способствует ли образовательная деятельность в Вашей группе всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	89,8
9.	Вас устраивает стиль общения воспитателя с Вашим ребенком?	98,5
10.	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение вашей группы?	94,1
11.	Считаете ли Вы, что информация о деятельности Вашей группы открыта, доступна, своевременна для родителей?	96,3
12.	Вы уверены, что педагог придет на помощь Вашему ребенку?	100
13.	Охотно ли вы идете на родительское собрание группы?	93,1

В декабре 2023 года была проведена плановая тематическая проверка «Взаимодействие с семьей в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования». По результатам проверки замечаний нет.

Таким образом, в 2023 году взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в разных формах и видах деятельности. Большинство родителей охотно включаются в мероприятия, проводимые в группах, в Учреждении. Запланированные на 2023 год организационные мероприятия по взаимодействию с семьей реализованы полностью.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льготы

В Учреждении организована работа по предоставлению льгот.

Порядок предоставления льгот осуществляется в соответствии с действующими законами.

Льготники из регионального бюджета	Льготники из муниципального бюджета
4 человека	0 человек

Льгота предоставлялась на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих право на льготу.

Льготы предоставляются строго с соблюдением законодательных норм.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Для оценки психологического климата в коллективе можно использовать такие косвенные признаки, как текучесть кадров, прогулов и опозданий, замечания, высказанные на совещаниях и семинарах, педсоветах, мотивировки увольняющихся «по собственному желанию» и т. д.

Анализируя взаимоотношения и моральный климат в коллективе, были выявлены следующие признаки благоприятного морально-психологического климата:

- доверие членов коллектива друг к другу;
- доброжелательность;
- хорошая информированность каждого из членов коллектива о задачах и состоянии дел при их выполнении;
- свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива;
- высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи;
- принятие на себя ответственности за состояние дел, как коллективом в целом, так и каждым из его членов.

В совместной деятельности педагога и воспитанников присутствуют доброжелательные отношения, характер общения педагога с детьми-демократический. В общении педагог использует личностно-ориентированный подход.

Администрация Учреждения уделяет внимание созданию благоприятного социально - психологического климата в дошкольном учреждении и психологическому состоянию работников, а также слаженности взаимодействия, для эффективного достижения целей организации. Намечены пути улучшения социально-психологического климата:

1. Создание в коллективе атмосферы доброжелательности, доверия и уважения друг к другу, посредством проведения семинаров с элементами тренинга;
2. Создание оптимальных условий для повышения профессионального роста педагогов, создание условий для их самореализации;
3. Создание первичных коллективов с учетом психологической совместимости людей;
4. Применение активных социально-психологических методов, способствующих выработке у членов коллектива навыков эффективного взаимопонимания и взаимодействия. Непосредственно образовательная деятельность организуется в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Учреждении созданы условия для комфортного пребывания всех участников образовательного процесса.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Взаимодействие с социумом включает в себя:

- 1) работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- 2) взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- 3) с семьями воспитанников детского сада.

С целью повышения качества образовательных услуг и уровня реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения в течение года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Алтайский государственный педагогический университет;
- КГБУЗ «Городская детская больница №1 город Барнаул»;
- Библиотека №11;
- МБОУ «СОШ № 70»;
- МБУ ДО ГППЦ «ПОТЕНЦИАЛ»;
- КГБПОУ «БГПК имени В. К. Штильке»

Опыт работы Учреждения с учреждениями социума показывает, что активная позиция Учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. 71% воспитанников, выпустившихся из Учреждения, поступили в начальное звено МБОУ «СОШ №70».

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий год.

Таким образом, можно сделать вывод, что в Учреждения сложились партнерские отношения с общественностью.

2.7 Оценка информационной открытости Учреждения

В Учреждении имеются:

-официальный сайт ds213.edu22.info, разработанный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта. На сайте размещена информация об образовательной организации, независимая оценка качества работы Учреждения, страничка заведующего, родительская гостиная, а также, имеется раздел «Новости», «Наши контакты» и другое;

- официальные сообщества МБДОУ «Детский сад №213» в социальных сетях «ВКОНТАКТЕ», «Одноклассники», «Телеграм», «Сферум» разработанные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сообщества. В сообществе размещена информация об образовательной организации, независимая оценка качества работы Учреждения и другое.

У родителей имеется возможность оставлять отзывы и комментарии о качестве образования и доступности образовательных услуг в Учреждении, а также получать обратную связь от администрации.

На сайте Учреждения размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и механизм управления Учреждения, сотрудничество с социальными институтами определили стабильное функционирование и развитие дошкольного учреждения, повышение качества образования.

Демократизация системы управления способствовала развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей/законных представителей).

В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы. Работа педагогического коллектива Учреждения с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Детский сад сотрудничает с учреждениями образования,

медицины и др. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт, сообщество в социальных сетях.

Данная система управления позволяет полностью обеспечить реализацию компетенций Учреждения в соответствии с законодательством.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1 Программа развития Учреждения

В Учреждении разработана программа развития на 2021/2025 годы.

Программа развития, реализуемая в Учреждении, является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учетом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния Учреждения.

При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Перечень реализуемых проектов: «Дети волонтеры», «Здоровый ребенок», «Партнерство детского сада и семьи».

В течение 2023 года были реализованы следующие мероприятия по проектной деятельности:

№ п/п	Основные мероприятия
Проект «Дети волонтеры»	
	<p>С воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none">- Проведение игровых сеансов с детьми в центре игровой поддержки развития ребенка раннего возраста. <p>С педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none">- Разработка тематического планирования, конспектов, сценариев по технологиям «Клубный час», «Рефлексивный круг».- Апробация технологий «Клубный час», «Рефлексивный круг» в педагогическом процессе. <p>Презентация опыта работы по технологиям социализации воспитанников на педагогическом совете.</p> <p>С семьями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none">- Проведение совместных тематических мероприятий с семьями воспитанников: «Как стать волонтером». <p>Встречи семейного клуба «Клубный час».</p>

Проект «Здоровый ребенок»

2

С воспитанниками:

Спортивные развлечения

Проекты ЗОЖ

Выставка рисунков «Спорт и мы».

Выпуск стенгазет «Активный отдых с семьей».

Акция «День физкультурника»

Флешмоб

С педагогами:

Консультации по технологиям сохранения и стимулирования здоровья:

1. «Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельникова».

2. «Гимнастика для глаз в детском саду».

3. «Разновидности пальчиковой гимнастики».

Консультации по технологиям обучения здоровому образу жизни:

1. «Формирование у воспитанников основ здоровья и собственной безопасности».

2. «Гимнастика после сна, особенности применения в детском саду».

3. Консультации по коррекционным технологиям:

4. «Психоэмоциональное благополучие воспитанников раннего возраста в детском саду».

5. «Психическое здоровье воспитанников: игры и технологии для снятия напряжения и усталости».

6. «Музыкотерапия».

Консультации по технологиям коррекционного воздействия:

1. «Релаксационная гимнастика».

2. «Артикуляционная гимнастика».

3. «Су-Джок терапия».

4. «Сказкотерапия».

С семьями воспитанников:

-Семейный клуб «Здоровый малыш».

-Спортивное развлечение, приуроченное к Дню защитника Отечества «Папа может все!»

-Оформление информационных стендовых, папок-передвижек для родителей.

-Выпуск газеты Учреждения для родителей «Здоровый ребенок».

Акция «День физкультурника».

Анкетирование родителей «Физическое развитие и оздоровление в семье».

Проект «Партнерство семьи и детского сада»

3	<p>С воспитанниками: Выпуск совместных газет «Я и моя семья», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Волшебный ключик».</p> <p>С педагогами: - Совместная деятельность педагогов с родителями (законными представителями) над образовательными и творческими проектами «Мини-музеи в ДОУ», «Обновление ППРС по физическому развитию детей», Социальный проект по благоустройству территории ДОУ. -Общее родительское собрание «Современный подход к взаимодействию ДОУ и семьи»</p> <p>С семьями воспитанников: - Организация и проведение досуговых мероприятий, спортивных праздников, соревнований, театральных представлений, развлечений: «Веселые старты», «Я – исследователь», «Фейерверк талантов»</p>
---	---

Выводы и рекомендации по разделу:

Этапы и сроки запланированных мероприятий выполнялись. Реализация мероприятий Программы развития позволила создать новые механизмы совершенствования Учреждения, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

3.2. Образовательная программа, реализуемая в Учреждении

Образовательный процесс в Учреждении организован на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №213» (далее - Программа).

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями нормативами СанПиН;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

-Устав Учреждения.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования Учреждения	Нормативный срок освоения: 5 лет, продолжительность обучения на каждом этапе – 1 год.	1 группа–вторая группа раннего возраста, 1 группа - младшего возраста; 1 группа- среднего возраста 1 группа -старшего возраста, 1 группа - подготовительного возраста	143 человека
Обязательная часть разработана с учетом: - основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; - образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» для детей 2-7 лет представлена Программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;	5 лет	1 группа–вторая группа раннего возраста, 1 группа - младшего возраста; 1 группа - среднего возраста 1 группа - старшего возраста, 1 группа - подготовительного возраста	143 человека
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Изобразительная деятельность» для детей с 2 до 3 лет реализуется по	Нормативный срок освоения: 1 лет, продолжительность обучения – 1	1 группа–вторая группа раннего возраста	29 человек

<p>программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А. Лыковой;</p> <p>с воспитанниками в возрасте 3- 7 лет по программе «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях и ценностях культуры русских переселенцев Алтайского края» (образовательная программа) под ред. О.И.Давыдовой;</p> <p>с воспитанниками в возрасте 3-7 лет по программе воспитания, являющейся приложением к образовательной программе Учреждения.</p>	<p>год.</p> <p>Нормативный срок освоения: 4 года, продолжительно сть обучения на каждом этапе – 1 год.</p>	<p>1 группа - младшего возраста</p> <p>1 группа - среднего возраста</p> <p>1 группа - старшего возраста,</p> <p>1 группа- подготовительного возраста</p>	<p>123 человека</p>
--	--	--	---------------------

Анализ реализации Программы:

Программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей.

Цель Программы – создание благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

В 2023 году уделялось большое внимание формированию речевых компетенций участников образовательных отношений, апробирован ряд инновационных речевых технологий (мнемотехника, криптограммы и др.) с использованием ИКТ, а так же формированию элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Подводя итог, отметим, что содержание образовательной программы дошкольного образования в Учреждении соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей. По результатам педагогической диагностики Программа в учреждении на протяжении 2023 года реализовывалась в полном объеме.

Программа воспитания

Воспитательная работа является частью образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Она направлена на формирование основ базовой культуры личности, подготовку ребенка к жизни в современном обществе; на развитие социальных, нравственных, эстетических качеств; на развитие инициативности и самостоятельности.

Программа воспитания включена в образовательную программу дошкольного образования Учреждения составлена на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2023 году для реализации программы воспитания проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
Январь	Всемирный день «Спасибо» Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо» Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ» Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»
Февраль	Беседа с детьми «Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой» Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание

	<p>русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;</p> <p>Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;</p> <p>Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p>
Март	<p>Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»</p> <p>Дидактические игры по теме праздника</p> <p>Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»</p> <p>Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей</p> <p>Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).</p> <p>Беседы о правилах поведения в театре</p> <p>Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».</p> <p>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».</p> <p>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок</p>
Апрель	<p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p> <p>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья</p>

	<p>– пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»</p> <p>Конструирование «Птицы»</p> <p>Беседа на тему «Познание космоса».</p> <p>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p> <p>Беседа на тему «Планета Земля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p> <p>Лепка «Глобус».</p> <p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p>
Май	<p>Беседа на тему «Что я знаю о труде».</p> <p>Конструирование. «Открытка к празднику».</p> <p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая».</p> <p>Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).</p> <p>Просмотр видеоролика «О той войне».</p> <p>Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия»</p> <p>Аппликация с элементами рисования «Юный пионер»</p> <p>П/игра «Зарница»</p> <p>Беседа по теме «День славянской письменности».</p> <p>Музыкальная игра «Передай платок».</p>
Июнь	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p>По плану детской библиотеки.</p> <p>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>Беседа на тему: «22 июня – День</p>

	<p>Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».</p> <p>Открытки «Города-герои».</p>
Июль	<p>Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».</p> <p>Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</p> <p>Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».</p> <p>Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»</p> <p>Дидактическая игра «Морские и речные рыбы».</p> <p>Подвижная игра «Киты и касатка».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».</p> <p>Речевая игра «Чей хвост?»</p> <p>Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».</p> <p>Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ</p> <p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».</p> <p>Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).</p> <p>Лепка «Кораблик».</p>
Август	<p>Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.</p> <p>Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны»</p> <p>Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада</p> <p>Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями</p> <p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.</p> <p>Конструирование «Флажок на палочке».</p> <p>Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».</p> <p>Дидактическая игра «Найди флаг России».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета</p>

	<p>«Передай флажок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».</p> <p>Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p> <p>Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии».</p> <p>Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.</p> <p>«Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.</p> <p>Создание альбома «Профессии кино»</p>
Сентябрь	<p>Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>«Прощай, разноцветное лето!»</p> <p>«Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.</p> <p>Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»</p>
Октябрь	<p>Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья»</p> <p>Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»</p> <p>Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».</p> <p>«Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.</p> <p>Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».</p> <p>Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк».</p> <p>Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчёлы»</p> <p>Беседа по теме «Члены моей семьи».</p> <p>Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».</p> <p>Аппликация «Папин портрет».</p> <p>Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p>
Ноябрь	<p>Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i>?».</p> <p>Дидактическая игра «Юный путешественник»</p> <p>Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у</p>

	<p>него и Родина».</p> <p>Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»</p> <p>Творческая игра «Путешествие по России»;</p> <p>Рисование «С чего начинается Родина»</p> <p>«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др.</p> <p>Интервью «Какие существуют мамы и папы».</p> <p>Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».</p> <p>Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России».</p> <p>Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»</p>
Декабрь	<p>Беседа «День Неизвестного Солдата»</p> <p>Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.</p> <p>Слушание песни «Алёша»</p> <p>Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).</p> <p>Чтение «Баллада о неизвестном солдате».</p> <p>Подвижная игра «Разведчики»</p> <p>Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.</p> <p>Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов.</p> <p>Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник».</p> <p>Выставка лучших детских рисунков.</p> <p>«Рассказ о святом Георгии Победоносце»;</p> <p>«Герои Отечества»;</p> <p>«Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг</p> <p>Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».</p> <p>Творческий коллаж «Моя Россия»</p> <p>Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»,</p> <p>Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День</p>

	<p>Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.</p>
--	--

3.3. Воспитательная работа

Реализация основных направлений воспитательной работы в Учреждении ведется по всем основным направлениям.

Развивающая предметно-пространственная среда создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации воспитанников, эмоциональному благополучию, разработана с учетом возрастных особенностей воспитанников. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода.

В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно-пространственной среды:

- информативности,
- вариативности,
- полифункциональности,
- педагогической целесообразности,
- трансформируемости.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Социальный паспорт		
1.	Всего детей (список)	143
2.	Всего семей:	
2.1.	- из них полных семей	120
2.2.	- неполных семей (1 родитель)	23
2.3.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	34
2.4.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	29
2.5.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	60
3.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	0
4.	Детей-инвалидов	0
5.	Семей соц. риска	0

В соответствии со статьей 44 части 1 и части 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Таким образом, воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу под силу проводить родителям (законным представителям).

В 2023 году сотрудничество детского сада с родителями было представлено следующими формами работы:

- дистанционно (с использованием мессенджеров);
- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, встречи, беседы);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

Взаимодействие детского сада с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

На основе изучения социального статуса семей воспитанников, социокультурных условий, определены темы и формы работы по данному направлению.

Организовано привлечение родителей (законных представителей) к участию в детских праздниках и развлечениях (разработка идей, подготовка атрибутов, ролевое участие).

Так, в 2023 учебном году во всех возрастных группах проведены конкурсы рисунков, выставки творческих работ, акции.

Целью воспитательной работы является осуществление непрерывного педагогического процесса по воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на единых подходах и принципах.

Принцип непрерывности и преемственности содержания, в котором программный материал располагается в последовательности с учетом возрастающей детской компетентности; интеграции программных областей знаний, которая позволяет ребенку охватить не только конкретное содержание отдельных направлений, но и целостную картину мира.

3.4. Дополнительное образование

Предоставление платных образовательных услуг (далее – ПОУ) и реализация дополнительной общеобразовательных (общеразвивающих) программ в Учреждении осуществлялось в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию от 30.06.2011 г. №468; и только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе, в соответствии с Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой Учреждения с февраля по май для детей от 5 до 7 лет, с октября по декабрь с 5 до 7 лет.

В мае 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению потребности в ПОУ, оказываемых в Учреждении. На основании результатов проведенного опроса утвердился перечень ПОУ.

В Учреждении по запросу родителей (законных представителей) предоставлялись ПОУ:

- физкультурно-спортивной направленности: по программе «Детский фитнес» (с 02 февраля по 31 мая)
- физкультурно-спортивной направленности: по программе «Детский фитнес», «Стрейчинг», «Фитболл» (с 02 октября по 29 декабря)

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы, разработанные самостоятельно специалистами ПОУ, соответствующие

потребностям и интересам воспитанников, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей (законных представителей).

По результатам анкетирования родителей, необходимо повышение качества и количества предоставления платных образовательных услуг и по запросу родителей (законных представителей) расширить их по художественной и физкультурно - спортивной направленности.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется педагогом, имеющим высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» родители (законные представители) детей 5-7 лет оформили и активировали сертификаты на портале «ПФДО» на дополнительное образование детей. В Учреждении ведется работа в личном кабинете на портале «ПФДО».

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для изучения мнения участников образовательных отношений используется анкетирование, сбор информации с официального сайта Учреждения (отзывы, предложения), высказывания на родительских собраниях, педсоветах, семинарах, ежегодно организуется анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, а также изучение мнения участников образовательных отношений по средствам постоянно действующей рубрики на официальном сайте. Далее составляется анализ запросов пожеланий участников образовательных отношений и разрабатывается план по удовлетворению потребностей.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития Учреждения.

Реализация Программы в Учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитательно-образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Программой, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на педсовете. Образовательный процесс в детском саду строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В Учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Режим дня и расписание организованной образовательной деятельности соответствует нормам действующего СанПиН.

В середине организованной образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Между организованной образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой, учебным планом, календарным планированием и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

В Учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы.

План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет Учреждению постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах Учреждения осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы можно считать оптимальной.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Учреждение продолжает взаимодействовать с МБОУ «СОШ №70», большинство выпускников Учреждения поступают учиться в 1 класс в данную школу (около 82%) Анализируя реализованные мероприятия, следует отметить положительный опыт по организации преемственности дошкольного и начального общего образования. На протяжении года была проведена серия совместных ознакомительных (заочных) мероприятий, имеющих положительный отклик, например, просмотр видеofilmа о школе.

Всего из учреждения в 2023 году было выпущено 26 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Выпускники поступили на обучение в образовательные учреждения города Барнаула.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в Учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

В Учреждении имеется план повышения квалификации педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество пед. работников	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
14	1	10	1	1	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее Педагогическое	Среднее Специальное Педагогическое	Общее среднее образование
14	6	8	0

Стажевые показатели

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	3	0	6	2	3

С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый порядок проведения аттестации педагогических работников. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность». На педагогическом совете педагогам была озвучена информация по новому порядку аттестации. Для аттестующихся, проведена консультация.

В 2023 году процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию прошли 4 педагога: Никитина Е.А., Астанина Т.М., Андреева Н.С., Травкина Е.А.

В Учреждении утверждены шефско-наставнические пары и составлен персонализированный план работы с молодыми педагогами.

В 2023 году в Учреждении были организованы мероприятия посвященные году «Педагога и наставника»:

- оформление родительского уголка в приёмных групп на тему «Год педагога и наставника» (папки-передвижки, памятки, буклеты).

- праздник «День дошкольного работника»
- выставка поздравительных открыток «Мой любимый воспитатель!»
- встреча с ветеранами педагогического труда «Поколения вместе!»
- участие в профессиональных конкурсах методических разработок в сети Интернет.

Одним из показателей эффективности работы администрации по кадровому обеспечению является отсутствие вакансий в Учреждении.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Педагоги принимают участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, методических объединениях, выставках.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов в Учреждении разработаны Порядок осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам листы самооценки.

В 2023 году педагоги принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня, как индивидуально, так и совместно с воспитанниками.

Достижения коллектива:

Год	Название конкурса	Количество участников	Результат участия
ВСЕРОССИЙСКИЕ			
Январь 2023	«Сказочный мир С.В. Михалкова» ООО «Совушка» Приказ № О-230601 от 15.03.2023	1	Диплом I степени
Апрель 2023	Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор» ООО «Совушка», Приказ № О-230601 Протокол № ПР-23060 От 03.04.2023	2	Диплом 1 место
Март 2023	«Декоративно-прикладное искусство» «Шляпка для принцессы»	1	Диплом 1 место
Май 2023	Всероссийский конкурс творческих работ «Встречай Победу»	1	Сертификат участника
Май 2023	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	5 групп	Участие
Май 2023-Июнь 2023	Конкурс «Здоровые	13	Диплом 2 степени

	решения»		
Октябрь 2023	Международный конкурс по экологии «Эколята России»	3	Сертификат участника
Октябрь 2023	«Про все на свете»	7	Дипломы 1,2 3 место
Ноябрь 2023	«Осенний калейдоскоп»	1	Диплом 1 степени
Декабрь 2023	«Новогодний серпантин»	1	Диплом 1 место
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ			
Январь 2023	«Новогодняя открытка»	5	Диплом 1, 2 место
Январь 2023	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек».	1	Сертификат участника
Февраль 2023	«Спасибо за детство!», посвященного 85-летию детского писателя Э.Н. Успенского, среди воспитанников и родителей (законных представителей)	10	Дипломы 3 степени По 2 номинациям
Февраль 2023	«Краса Масленица 2023»	3	Диплом 1, 3 степени
Март 2023	«Золотые ворота»	3	Дипломы 1, 2, 3 степени По 2 номинациям
Март - апрель 2023	«Маленькие шаги на большую сцену»	3	Сертификат участника
Апрель 2023	«Поклонимся великим тем годам»	5	Сертификат участника
Апрель- май 2023	«Мы по радуге идем»	1	Сертификат участника
Апрель 2023	«Зажги свою звезду»	7	Диплом 1 место
Сентябрь 2023	«Веселые старты»	10	Диплом 3 степени
Октябрь 2023	«Профсоюз-мой наставник ЗОЖ»	7	Диплом участника
Октябрь 2023	«Горизонты мастерства»	3	Сертификат участника
Ноябрь 2023	«Лучше всех на свете – Мамочка моя»	1	Сертификат участника
Ноябрь 2023	«Моя мама лучше всех!»	5	Диплом участника

Вывод и рекомендации по разделу

Анализ деятельности коллектива детского сада показал, что учреждение работает на стабильно высоком уровне.

Педагоги Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Учреждении ведется в соответствии с годовыми задачами, решение которых рассматривается на заседаниях педагогического совета, методических объединениях и регламентируются Положениями Учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно - ориентированной педагогической системы:

- разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка,
- реализация их индивидуального потенциала,
- обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами Учреждения, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Организованная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, разработана с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе Учреждения. Учебно-методический комплекс в Учреждении подобран с учетом ориентации на государственные стандарты в сфере дошкольного образования.

За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, значительно пополнилась база с методической литературой.

Библиотека для педагогов содержит разделы: Управление, Педагогика и психология, Учебные программы, Социально-личностное развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Ранний возраст, Здоровье и физическая культура, ОБЖ, Работа с родителями.

В 2023 году была оформлена подписка на профессиональные печатные издания: «Старший воспитатель», «Управление ДОУ», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Музыкальный руководитель».

На мероприятиях с участием педагогов демонстрируются новинки приобретенной литературы, печатные издания.

Выводы и рекомендации: проводимая методическая работа в Учреждении способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции педагогов. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов и показывает свою жизнеспособность.

Созданные учебно-методические условия в Учреждении обеспечивают реализацию Программы Учреждения.

Раздел 8. Информационное обеспечение

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности Учреждения для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

Состав и структура информации, размещенной на официальном сайте Учреждения соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», а также в соответствии с «Положением об официальном сайте Учреждения»

Информация на сайте регулярно обновляется и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в Учреждении, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой Учреждения.

Эффективность использования сайта:

Размещение на сайте Учреждения информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения (отчет по самообследованию, публичный доклад и т.д.)
Размещение на сайте консультативных материалов.

С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

В Учреждении имеется в наличии 4 персональных компьютера и 2 ноутбука, каждый имеет выход в сети Интернет:

Вся информация о деятельности Учреждения открыта и доступна родителям (законным представителям). Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт Учреждения, центры для родителей, информационные стенды, информационные папки, портфолио группы, рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.

Наглядные средства – достаточно действенный, с одной стороны, с другой стороны – удобный способ информирования родителей, т. к. позволяет доносить информацию до всех родителей в течение определенного времени.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты Учреждения, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего Учреждения. В Учреждении создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги активно используют в своей работе ИКТ – проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности Учреждения, ее доступность, получение обратной связи.

Раздел 9. Материально – техническая база

Учреждение имеет 1 корпус по адресу г. Барнаул, ул. Цаплина, 127. Здание типовое, кирпичное, двухэтажное. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением.

На территории Учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены современные игровые комплексы, способствующим активизации двигательной активности детей, павильоны и тентовые навесы.

Для изучения правил дорожного движения на территории Учреждения имеется площадка ПДД.

В корпусе детского сада имеются:

- групповые помещения – 6;
- спальни - 6;

- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- медицинский кабинет, изолятор -1.

Пищеблок и прачечная находятся в здании корпуса.

При организации образовательной работы мы уделяем большое внимание развивающей предметно-пространственной среде, которая не только обеспечивает разные виды активности детей (физическую, игровую, умственную), но и является основой их самостоятельности.

Задачи становления нравственно-психологической культуры ребенка проецируются на все развивающиеся центры.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Педагоги, создавая развивающую предметно - пространственную среду современным игровым оборудованием, современными информационными стендами, авторскими пособиями, учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического познавательного и социального развития детей и обеспечивают превышение требований государственного образовательного стандарта.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах имеются игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе организованы экологические центры с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники Учреждения имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной

деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по дорожной безопасности; центр воды и песка др.

Группа № 5 закрыта в связи с невыполнением муниципального задания. Помещение используется для проведения дополнительной услуги физкультурно-спортивной направленности «Детский стрейчинг».

В музыкально-спортивном зале – музыкальный центр, фонотека, музыкальные инструменты, костюмы, декорации. В музыкально-спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; проведение семинаров, мастер-классов, презентаций

В методическом кабинете – компьютер 2 шт., принтер 2 шт., ноутбук 2 шт., новинки методической литературы, наглядные пособия. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Учреждении позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды Учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Выводы и рекомендации по разделу

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне, в соответствии с требованиями СанПиН.

Развивающая предметно - пространственная среда Учреждения способствует всестороннему развитию дошкольников.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении создана и действует система оценки качества образования.

Разработан пакет локальных актов, регламентирующих систему оценки качества образования: Положение о внутриучрежденческом контроле Учреждения, Положение о внутренней оценке качества образования в Учреждении, годовой план работы.

Система оценки качества образования включала в себя психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в Учреждении на основе внутриучрежденческого контроля, который осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на Педагогическом совете, для сотрудников на Общем собрании трудового коллектива; аналитические справки заслушиваются на совещании при заведующем. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт контроля.

В практике Учреждения использовались следующие виды контроля: оперативный, тематический, персональный, итоговый. Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты: организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов; осуществление образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, организация игровой деятельности. Организация взаимодействия с родителями; охрана жизни и здоровья детей; организация питания; охрана труда и соблюдение техники.

Контроль в 2023 году осуществлялся по следующим направлениям:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- административно – хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание воспитанников;
- безопасность и охрана труда работников;

- охрана жизни и здоровья воспитанников;

Использовались разные формы осуществления контроля: оперативный, тематический, фронтальный и итоговый.

Оперативный контроль в Учреждении проводился с целью изучения воспитательно - образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам. Итоги контроля рассматривались на совещаниях при заведующем.

Контроль процесса реализации Программы Учреждения осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам Учреждения.

В 2023 учебном году в Учреждении проведено 2 тематических контроля по темам: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников при формировании элементарных математических представлений, посредством игровой деятельности», «Организация работы Учреждения по ранней профориентации дошкольников».

По результатам контроля составлялись аналитические справки с принятием управленческих решений, издавались приказы об итогах проведения тематического контроля.

Аналитические справки обсуждались на заседаниях педагогического совета; вопросы, поставленные на контроль, отслеживались в установленные сроки.

Результаты итогового контроля рассматривались на общем собрании трудового коллектива в виде отчета о самообследовании Учреждения.

Заведующим Учреждением по плану проводился административный контроль, который направлен на изучение вопросов по состоянию кадрового делопроизводства, финансово-хозяйственной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, организации питания, организации образовательного процесса и профессиональной компетенции педагогов, охраны труда и соблюдения техники безопасности, ГО ЧС, противопожарной безопасности.

Для оценки качества образования использовались следующие процедуры: самообследование Учреждения; аттестация педагогических кадров, мониторинг качества образования, мониторинг качества условий реализации образовательной программы Учреждения; оценка качества образования.

При составлении плана внутриучрежденческого контроля проблемы учитывались и рассматривались в динамике в течение всего года.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования велось через сайт Учреждения, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль Учреждения имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других организаций. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

В апреле 2023 в Учреждении прошел общественный контроль. Основные вопросы контроля – организация питания, безопасность, соблюдение температурного режима, обработка помещений, наличие дезинфицирующих средств.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения и Учредителя (КИМЗ).

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования функционировала в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствовала повышению качества образования, позволяла максимально удовлетворять потребность и запросы всех субъектов образовательных отношений.

Результаты мониторинговых мероприятий помогли определить слабые и сильные стороны проводимой работы, своевременно внести корректировки.

В процессе работы отметили, что:

- педагоги заинтересованы и активно включались в процессе внедрения новых педагогических технологий, повысилась информационная грамотность и профессиональная компетентность педагогов;
- уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника Учреждения.

Общие выводы

Анализируя работу Учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной

деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-

эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития для поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Программа реализуется в полном объеме.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (Учреждение, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации Программы Учреждения требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в Учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду Учреждения.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы Учреждения показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно - методические и учебно - наглядные пособия, детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видеопособия.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда Учреждения соответствуют Программе Учреждения, ФГОС ДО и ФОП ДО, условиям реализации Программы Учреждения.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации Программы Учреждения требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации Программы в каждой возрастной

группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

По итогам работы за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

- повышение социального статуса Учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности

-активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Анализ деятельности Учреждения выявил успешные показатели в деятельности Учреждения.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №213»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человека	143 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	150 человек	142 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человек	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152 человека/100%	143 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человека/98,68 %	142 человека/99,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 дней	13,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/53,0%	6 человек/ 42,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/53,0%	6 человек/42,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/46,0%	8 человек/57,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46,0%	8 человек/57,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/85,0%	11 человек/78,5%
1.8.1	Высшая	7 человек/47,0%	10 человек/71,4%
1.8.2	Первая	4 человека/30,0%	1 человека/7,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2 человека/15 %	3 человека/21,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/30%	4 человека/28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/15%	3 человека/21,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 23%	3 человека/21,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%	14 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек/100%	14 человек/100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12 кв. м	12 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Данный анализ в сравнении с 2022 годом показывает:

- уменьшилась численность воспитанников с 152 до 143, в связи с отчислением воспитанников в общеобразовательные учреждения, со снижением рождаемости, с переездом, переводом в другие образовательные организации;
- показатель пропущенных дней по болезни увеличился на 4,9 детодня (2022– 8,5; 2023– 13,4);
- численность педагогов прошедших профессиональную переподготовку увеличилось на 2 педагога (14%) по должности «Воспитатель детей дошкольного возраста»;
- увеличилась численность педагогов имеющих высшую квалификационную категорию на 4 педагога (28,5 %);
- на период отчета все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации;
- остальные показатели деятельности Учреждения остаются на прежнем уровне.