

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №213»
протокол № 1 от 22.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024/2025 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №213»
(МБДОУ «Детский сад №213»)

Учебный план на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21». «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрированной в Минюсте России 28.12.2022г., регистрационный №71847) (далее - ФОП ДО).

Регламентирование образовательного процесса.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность

детей) формы деятельности ребенка. Деятельность в организованной образовательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

При организации образовательной деятельности во всех возрастных группах предусмотрена интеграция образовательных областей.

В группе детей 2-3 лет длительность организованной образовательной деятельности - 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 20 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) – 1 ч. 40 мин. (10).

В группе детей 3-4 лет длительность организованной образовательной деятельности – 15 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 30 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 2 ч. 30 мин. (10).

В группе детей 4-5 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – 20 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.) Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 40 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 3 ч. 20 мин. ч. (10).

В группе детей 5-6 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – 25 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 45 мин. (2 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 4 ч. 30 мин. (12).

В группе детей 6-7 лет продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности – 30 минут. Третье физкультурное занятие проводится по усмотрению педагогов, в зависимости от условий (во время прогулки, когда нет физкультурных и музыкальных занятий; организуются

спортивные игры и др.). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня (временная длительность) в день - 1 ч. 30 мин. (3 занятия). Максимально допустимая недельная нагрузка (кол-во занятий) - 6 ч. 30 мин. (13).

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), федеральной образовательной программой (ФОП ДО) и с учётом работы Учреждения составляет:

во второй группе раннего возраста- 10
в младшей группе- 10
в средней группе - 10
в старшей группе -12
в подготовительной к школе группе -13

В план организованной образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие ***социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.***

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС ДО и ФОП ДО:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Базовые виды деятельности:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Базовые виды деятельности:

- развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие речи;
- художественная литература

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно- модельная деятельность;
- музыкально- художественная деятельность

Образовательная область «Физическое развитие»

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура

**Планирование организованной образовательной деятельности МБДОУ
«Детский сад №213»**

Планирование организованной образовательной деятельности МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования, на основе содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Объем нагрузки ООД

| Базовый вид деятельности | вид | Объем образовательной нагрузки (нед./мес./год) | | | | |
|---------------------------------|-----|--|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | | 2 группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении | в | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Физическая культура на прогулке | на | | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| Ознакомление с окружающим миром | с | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 |
| ФЭМП | | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 |
| Развитие речи | | 2/8/72 | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Рисование | | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Лепка | | 1/4/36 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |
| Аппликация | | - | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 | 0,5/2/18 |

| | | | | | |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Музыка | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| Итого | 10/40/360 | 10/40/360 | 10/40/360 | 12/48/396 | 13/52/468 |

Планирование деятельности по пятидневной неделе

| Образовательная деятельность | Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. к школе группа |
|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------------------|
| Оздоровительная работа | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | | | | |
| Комплексы закаливающих процедур, гимнастика после сна | ежедневно | | | | |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | | | | |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности | | | | | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | | | | |
| Прогулка | ежедневно | | | | |
| Дежурства | ежедневно | | | | |
| Чтение художественной литературы | согласно циклограмме образовательной деятельности | | | | |
| Трудовая деятельность | согласно циклограмме образовательной деятельности | | | | |
| Наблюдения | согласно циклограмме образовательной деятельности | | | | |
| Конструктивно-модельная деятельность | согласно циклограмме образовательной деятельности | | | | |
| Игровая | согласно циклограмме образовательной деятельности | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Самостоятельная игра | согласно циклограмме образовательной деятельности | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | согласно циклограмме образовательной деятельности | | | | |
| Познавательная | согласно циклограмме образовательной деятельности | | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| исследовательская деятельность | |
|--------------------------------|--|