

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 213» (МБДОУ «Детский сад №213»)



**Персонализированная программа наставничества
на период с 01.09.2025 до 29.05.2026**

Наставляемый:
Лунина Кристина
Станиславовна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №213»

Наставник:
Травкина Елена
Андреевна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №213»

г. Барнаул

1. Актуальность программы

Актуальность персонализированной программы наставничества обусловлена организацией адаптации молодого специалиста и необходимостью повышения качества работы воспитателей.

2. Цель программы: развитие профессиональных компетенций педагогических работников в области дошкольного образования.

3. Краткое описание видов и форм наставничества, которые применяются в персонализированной программе наставничества

Достижение поставленной цели персонализированной программы наставничества планируется посредством применения персонального вида наставничества с использованием следующей формы:

«Наставник – молодой педагог»

4. Программа наставничества:

№	Выявленные профессиональные затруднения	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников					
1	Трудности педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию	Посещение наставляемым наставника, консультирование, знакомство с документами и правилами их оформления, ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь 2025	Т.А. Коркина, старший воспитатель Травкина Е.А., воспитатель	Создание банка о персональном запросе наставляемого. Выстраивание траектории планирования персонализированной программы наставничества
2	Трудности при организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	Консультация, посещение занятий по ручному труду в группе наставника	Сентябрь 2025	Травкина Е.А., воспитатель	Создание банка о персональном запросе наставляемого. Выстраивание траектории планирования персонализированной программы наставничества
3	Трудности при организации прогулки с воспитанниками	Консультация. Посещение наставляемым группы наставника при проведении режимных	Сентябрь 2025	Травкина Е.А., воспитатель	Создание банка о персональном запросе наставляемого. Выстраивание траектории планирования

		моментов			персонализированной программы наставничества
4	Трудности в подготовке и проведении мониторинга развития воспитанников в начале и конце учебного года	Совместная формулировка выводов по результатам педагогического мониторинга, оформление итоговых результатов	Сентябрь 2025	Травкина Е.А., воспитатель	Создание банка о персональном запросе наставляемого. Выстраивание траектории планирования персонализированной программы наставничества
	2. Организационно-методическая работа по развитию профессиональных компетенций педагогических работников				
1	Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Октябрь 2025	Травкина Е.А., воспитатель	Овладение знаниями о методике проведения НОД
2	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания.	Ноябрь 2025	Травкина Е.А., воспитатель	Овладение знаниями о работе с родителями
3	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Декабрь 2025	Травкина Е.А., воспитатель	Овладение знаниями о заполнении портфолио
4	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых	Январь 2026	Травкина Е.А., воспитатель	Овладение знаниями об организации режимных моментов

	современных здоровье сберегающих технологий.	наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.			
3. Мониторинг эффективности качества реализации персонализированной программы наставничества					
1	Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом	Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.	Февраль 2026	Травкина Е.А., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
2	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март 2026	Травкина Е.А., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
3	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель 2026	Травкина Е.А., воспитатель	Выявление уровня знаний или затруднений.
4	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май 2026	Травкина Е.А., воспитатель	Рефлексивная деятельность

Приложение 1
к Персонализированной программе наставничества
на 2025/2026 учебный год

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

№	Дата	Параметры	Корректировка	Выполнение

--	--	--	--	--